Публичный доклад

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

общеобразовательной школы-интерната основного общего образования д.Гурёнки Белохолуницкого района Кировской области

за 2023-2024 учебный год

Гурёнки

2024г.

**Общая характеристика образовательного учреждения**

1. **Полное наименование учреждения**: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа-интернат основного общего образования д.Гурёнки Белохолуницкого района Кировской области
* **Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение**.**
* **Вид образовательного учреждения**: основная общеобразовательная школа.
* **Организационно-правовая форма школы** – казенное учреждение.
* **Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1990 году**.**

**2. Лицензия:** серия 43Л01 № 0001518 регистрационный № 0479 от 28.11.2016 года, срок действия – бессрочно.

**3**. **Аккредитация**: серия 43 А 01 № 0000818, регистрационный № 662 от 08 декабря 2016 г., срок действия – действующая

**4. Юридический адрес, телефон:** 613208, Кировская область, Белохолуницкий район, д.Гурёнки, ул. Заречная, дом 25, 8(83364)6-32-26.

**5. Фактический адрес, телефон**: **:** 613208, Кировская область, Белохолуницкий район, д.Гурёнки, ул. Заречная, дом 25, 8(83364)6-32-26.

**6. Учредители:** Управление образования администрации муниципального образования Белохолуницкий район Кировской области.

Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ НА 2023-2024 ГОД:**

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и перехода к обновленным ФГОС».

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС

## Задачи:

## - формирование системы работы с молодыми педагогами, направленную на преодоление возникающих у них затруднений, а также на их участие в профессионально значимых мероприятиях;

* создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
* совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
* обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
* выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
* расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учеников к исследовательской деятельности, для освоения ими исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

 В 2023-2024 учебном году учреждение работало в режиме 5-тидневной рабочей недели

**Сведения о реализуемых образовательных программах** (по приложению к лицензии)

|  |
| --- |
| **Вид образования** |
| Общее образование |
| №п/п |  **Уровень образования** |
| 1. | Дошкольное образование |
| 2. | Начальное общее образование |
| 3. | Основное общее образование |

1. **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Сведения о контингенте учащихся 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень | Всего по ОУ |
| Общее количество обучающихся | 7 | 18 | - | 25 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов | 3/2,3 | 5/3,6 | - | 8/3,1 |
| - с углубленным изучением отдельных предметов | - | - | - | - |
| - профильных | - | - | - | - |
| - компенсирующего обучения | - | - | - | - |
| Количество классов во 2-ую смену | - | - | - | - |

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
2. **Режим работы учреждения**, **сменность занятий**

Учреждение занимается в 1 смену Начало уроков - 8:30. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут в 1 полугодии, во втором полугодии – 40 мин. в 2-9 классах - 45 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго и третьего урока – 20 минут. Для учащихся 1-го класса после второго урока – динамическая пауза 40 минут.

Учебный и воспитательный процесс проходит в 2-х зданиях, мастерской и спортивном зале. Здание школы рассчитано на 162 ученических места, здание интерната рассчитано на 27 мест одновременного проживания. Число учебных кабинетов - 11, все оснащены  наглядными пособиями  и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс, где находится 6 моноблоков, мультимедийный проектор. В каждом учебном кабинете есть компьютер, мультимедийный проектор.

Школьная столовая на 48 посадочных мест, имеется библиотека, музейный уголок, комбинированная мастерская, стадион, пришкольный  участок.

**Образовательная программа**

1. **Форма обучения в 2023-2024 учебном году для всех обучающихся – очная.**

Коллектив школы прилагает все усилия, чтобы здесь были созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

**Учебный план**

1. Учебный план МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.
2. Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с планом 2022-2023 учебного года, в соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).
3. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению основной школы на две ступени: I ступень 1-4 классы; II ступень 5-9 классы; поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования.
4. Учебный план отражает специфику ОУ, осуществляющему непрерывное обучение:
* начальная школа по образовательной системе «Школа России»;
* внеурочная занятость, которая позволяет создать условия для свободного развития личности, формировать навыки здорового образа жизни и здоровьеформирующей среды, прививать интерес и любовь к культурным ценностям мировой культуры, отрабатывать навыки создания проектов, воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей на основе самостоятельно разработанных и реализованных основных и дополнительных образовательных программ и учебных планов согласно образовательльных запросов и потребностей социума, так как задача школы как образовательного учреждения, создание единой образовательной и воспитательной среды.

5. Общеобразовательное учреждение в 2023-2024 учебном году работала в следующем режиме:

начальная школа (2-4 классы) обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут, учебный год продолжается 34 учебные недели; 1 класс обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока в 35 минут в 1,2-й четвертях, 45 минут в 3,4-й четвертях, учебный год- 33 учебные недели.

5-9 классы основной школы обучаются по 5-дневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут;

 6.Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную.** Наполняемость ***инвариантной части*** определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; ***вариативная часть*** включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также на организацию внеурочной деятельности.

 7.Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента:

УМК в начальной школе с элементами развивающего обучения («Школа России»).

 8**.** Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней:

- в 3-4 классах основное внимание уделяется подготовке учащихся к мониторинговым исследованиям учебных достижений по окончании курса начального общего образования;

- в 1-9 классах реализуются ФГОС НОО и ООО.

## Учебный план НОО на 2023-2024 учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Предметные области* | Учебные предметы | Количество часов в неделю |  |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | всего |
|  | **Обязательная часть** |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3,5 | 16 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Иностранный язык | Немецкий язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4,5 | 4 | 16 |
| Обществознание иестествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительноеискусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **ИТОГО** | **20** | **22** | **23** | **23** | **88** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных**отношений* | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| *в т.ч.* | Обществознание и естествознание (окружающий мир).Секреты финансовой грамотности | 1 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего часов** |  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 |  |

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация во 2-4 классах по всем предметам учебного плана в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ ОШИ ООО д. Гуренки Белохолуницкого района Кировской области»

 **- формы промежуточной аттестации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы  |  | **Класс**  |  |
| **II**  | **III**  | **IV**   |
| Русский язык  | Контрольное списывание с грамматическими заданиями | Контрольное списывание с грамматическими заданиями | Контрольное списывание с грамматическими заданиями |
| Литературное чтение  | Техника чтения  | Техника чтения  | Техника чтения   |
| Русский родной язык | - | Тестирование | Тестирование |
| Иностранный язык (немецкий)  | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа   |
| Математика  | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа   |
| Окружающий мир  | Тестирование  | Тестирование  | Тестирование |
| ОРКСЭ | - | - | Тестирование |
| Музыка  | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Изобразительное искусство  | Творческая работа  | Творческая работа  | Творческая работа   |
| Технология  | Защита проекта  | Защита проекта  | Защита проекта   |
| Физическая культура  | результат по нормативам физического развития  | результат по нормативам физического развития  | результат по нормативам физического развития  |
| Секреты финансовой грамотности | Тестирование | - | - |

1. **Учебный план основного общего образования (5-6 класс) на 2023 – 2024 учебный**

## Пояснительная записка.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

* + Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
	+ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287).
	+ Санитарные правила (СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и моодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).
	+ Федеральная образовательная программа основного общего образования, 2022 г.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений,** в текущем году предусматривается изучение предмета «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» - 1 час в неделю в 5 классе. «Основы проектной деятельности» - по 1 часу в 5 и 6 классах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** |  |  |  |
|  | *Обязательная часть* |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 |  |  |  |
| Литература | 3 | 3 |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык(немецкий) | 3 | 3 |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |  |  |
| Вероятность и статистика |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |  |  |  |
| Обществознание |  | 1 |  |  |  |
| География | 1 | 1 |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 |  |  |  |
| Основы духовно-нравственнойкультуры народов России | ОДНКНР | 1 | 1 |  |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  |  |
| Музыка | 1 | 1 |  |  |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 |  |  |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **27** | **29** |  |  |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных******отношений, в т.ч.*** | **2** | 1 |  |  |  |
| Основы финансовой грамотности. Финансовая культура | 1 | - |  |  |  |
| «Основы проектной деятельности» | 1 | 1 |  |  |  |
| **Общая нагрузка** | **29** | **30** |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29** | **30** |  |  |  |
| **Количество учебных недель** | **34** | **34** |  |  |  |
| **всего часов** |  |  |  |  |  |

В 5,6 классе предусмотрена промежуточная аттестация по всем предметам. Порядок и проведения промежуточной аттестации определяется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

## Формы промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| *Учебные предметы* | Форма аттестации |
| 5 класс | 6 класс |  |  |  |
| Русский язык | Итоговая контрольная работа | Итоговаяконтрольная работа |  |  |  |
| Литература | Изложение | Изложение |  |  |  |
| Иностранный язык (немецкий) | Итоговый контрольныйтест | Итоговый контрольныйтест |  |  |  |
| Математика | Итоговаяконтрольная работа | Итоговаяконтрольная работа |  |  |  |
| История | Итоговаяконтрольная работа | Итоговаяконтрольная работа |  |  |  |
| Обществознание | - | Итоговаяконтрольная работа |  |  |  |
| География | Итоговая контрольнаяработа | Итоговая контрольнаяработа |  |  |  |
| Биология | Итоговаяконтрольная работа | Итоговаяконтрольная работа |  |  |  |
| ОДНКНР | Итоговыйтест | Итоговыйтест |  |  |  |
| Музыка | Итоговыйтест | Итоговыйтест |  |  |  |
| Изобразительное искусство | Итоговыйрисунок | Итоговыйрисунок |  |  |  |
| Технология | Защита проекта | Защита проекта |  |  |  |
| Физическая культура | Сдача контрольныхнормативов | Сдача контрольныхнормативов |  |  |  |
| Основыфинансовой грамотности.  | Итоговое тестирование | - |  |  |  |
| «Основы проектной деятельности» | Проект | Проект |  |  |  |

1. **Учебный план основного общего образования (7-9 класс) на 2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

* + Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции [Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении](http://docs.cntd.ru/document/550836272) [изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской](http://docs.cntd.ru/document/550836272) [Федерации»](http://docs.cntd.ru/document/550836272)): часть 5.1 [статьи 11.](http://gcrodost14.nios.ru/sites/gcrodost14.nios.ru/files/1._273-fz_st.1114.docx) «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».
	+ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
	+ Санитарные правила (СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Учебный план сформирован для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений,** в 7 классе ведется предмет «Математическая грамотность», что обусловлено необходимостью формирования у учащихся функциональной грамотности

Вводится дополнительный час технологии в 9 классе с целью адаптации выпускников школы-интерната к современным социальным условиям проживания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
|  |  | **VII** | **VIII** | **IX** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык |  |  | 4 | 3 | 2 |
| Литература |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Русский родной язык |  |  |  |  | 1 |
| Русская родная литература |  |  |  | 1 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык(немецкий) |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык(английский) |  |  |  | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщаяистория |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Регионоведение |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 | 1 |
| География |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка |  |  | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство |  |  | 1 |  |  |
| Технология | Технология |  |  | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и Основы безопасностижизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура |  |  | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** |  |  | **31** | **33** | **32** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных******отношений, в т.ч.*** |  |  | **1** | **0** | **1** |
| Математическая грамотность |  |  | 1 |  |  |
| Технология |  |  |  |  | 1 |
| **Общая нагрузка** |  |  | **32** | **33** | **33** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  |  | **32** | **33** | **33** |
| **Количество учебных недель** |  |  | **34** | **34** | **34** |

В 7,8 классах предусмотрена промежуточная аттестация по всем предметам. Порядок и проведения промежуточной аттестации определяется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В 9 классе предусмотрено итоговое собеседование по русскому языку, итоговый проект и итоговая аттестация. Порядок и проведение определяется нормативно-правовыми актами Министерства Просвещения РФ, Министерства образования Кировской области, Управления образования Белохолуницкого района.

## Формы промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| *Учебные предметы* | Форма аттестации |
| 7 класс | 8 класс |
| Русский язык | Итоговая контрольнаяработа | Итоговая контрольнаяработа |
| Литература | Изложение  | Изложение |
| Русская родная литература | - | Итоговый тест |
| Иностранный язык(немецкий) | Итоговыйконтрольный тест | Итоговыйконтрольный тест |
| Второйиностранный язык (английский) | Итоговый контрольный тест | Итоговый контрольный тест |
| Алгебра | Итоговая контрольнаяработа | Итоговая контрольнаяработа |
| Геометрия | Итоговый тест | Устный экзамен |
| Информатика | Итоговый тест | Итоговый тест |
| Всеобщая история | Итоговая контрольнаяработа | Итоговая контрольнаяработа |
| История России | Итоговая контрольнаяработа | Итоговая контрольнаяработа |
| Регионоведение | Итоговый тест | Итоговый тест |
| Обществознание | Итоговая контрольнаяработа | Итоговая контрольнаяработа |
| География | Итоговая контрольнаяработа | Итоговая контрольнаяработа |
| Физика | Итоговая контрольнаяработа | Итоговая контрольнаяработа |
| Химия | - | Итоговая контрольнаяработа |
| Биология | Итоговая контрольнаяработа | Итоговая контрольнаяработа |
| Музыка | Итоговый тест | Итоговый тест |
| Изобразительноеискусство | Итоговый рисунок | - |
| Технология | Защита проекта | Защита проекта |
| Физическаякультура | Сдача контрольныхнормативов | Сдача контрольныхнормативов |
| ОБЖ | - | Итоговый тест |
| Математическая грамотность | Итоговая диагностическая работа | - |

 9. **Внеурочная деятельность** ОУ в 2023-2024 учебном году реализуется по направлениям :

* духовно-нравственное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное;
* спортивно-оздоровительное;
* социальное.

**«Уровень образовательной подготовки»**

## Мероприятия по развитию одаренности:

### Интеллектуальная одаренность

* Проводится индивидуальная работа с детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам.
* Проведены школьные туры предметных олимпиад по 20 предметам.
* Организовано участие учащихся в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Всего приняли участие в 6 олимпиадах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в прошлом учебном году – в 5). Приняло участие 6 учеников. Что составило 22% от общей численности (со 2 по 9 классы) (в прошлом учебном году – 19%).

Таким образом, ученики вовлекаются в «олимпиадное движение».

Школа имеет в текущем году 4 призеров муниципального этапа ВОШ (всего 7 грамот) (в прошлом учебном году - 1 победитель и 5 призёров).

**Мероприятия интеллектуальной направленности**

**Математический марафон (районный)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Номинация конкурса | Результат | Класс | Руководители |
| 1 | **Ефремова Ангелина** | **«Решение занимательных задач»** | **Грамота за победу** |  **5** | Помыткина С.В. |

**Интеллектуальный марафон для обучающихся начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Номинация конкурса | Результат | Класс | Руководители |
| 1 | Чашников Даромир |  | Участие | 3 | Черезова Г.И. |
| 2 | Шитов Елисей |  | Участие | 3 | Черезова Г.И. |

**Муниципальный этап (районный) Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИ ученика | Результат | Класс | Руководители |
| 1 | Русский язык | **Ефремова Ангелина** |  **Призёр** | **5** | Зырянова А.В. |
| Юферева Дарья |  Участие | 8 |
| 2 | Обществознание | Куликов Кирилл | Участие | 8 | Черезова Н.А. |
| **Ефремов Евгений** | **Призёр** | **9** |
| 3 | История | **Шишкин Алексей** | **Призёр** | **7** | Черезова Н.А. |
| 4 | География | **Шишкин Алексей** | **Призёр** | **7** | Рубцова Е.С. |
| Юферева Дарья | Участие | 8 |
| **Ефремов Евгений** | **Призёр** | **9** |
| 5 | Биология | **Юферева Дарья** | **Призёр** | **8** | Рубцова Е.С. |
| **Ефремов Евгений** | **Призёр** | **9** |
| 6 | Экономика | Шитова Василиса | участие | 7 | Черезова Н.А. |

**Региональный (областной) этап Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО ученика | Результат | Класс | Руководители |
|  |  |  |  |  |  |

**Областные олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО ученика | Результат | Класс | Руководители |
|  |  |  |  |  |  |

**Всероссийские олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО ученика | Результат | Класс | Руководители |
|  |  |  |  |  |  |

**Районные конференции**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ф.И.О. участника | Класс | Место | Руководитель |
|  |  |  |  |  |  |

**Областные конференции**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ф.И.О. участника | Класс | Место | Руководитель |
| 1. |  |  |  |  |  |

**Всероссийские конференции**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ф.И.О. участника | Класс | Место | Руководитель |
|  |  |  |  |  |  |

**Районные конкурсы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ф.И. участника | Класс | Место | Руководитель |
| 1 | Муниципального этапа открытого областногоконкурса чтецов учащихся образовательных организаций Кировской области«Воинская слава!» | **Чашников Даромир** | **3** | **Диплом 3 степени в номинации «Индивидуальное художественное чтение** | Черезова Г.И. |
| Шитов Елисей | 3 | участие |

**Окружные конкурсы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ф.И.О. участника | Класс | Место | Руководитель |
| 1 |  |  |  |  |  |

**Областные конкурсы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ф.И.О. участника | Класс | Место | Руководитель |
| 1 |  областной конкурс чтецов «Азбуки Веди» | **Шитов Елисей** | **3** | **Диплом 2 степени** | Черезова Г.И. |

**Всероссийские конкурсы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ф.И. участника | предмет | Класс | Место | Руководитель |
| 2 | Международный игровой конкурс«Золотое руно» |  человек | История | 4-9классы | участие | Черезова Н.А. |
| 3 | Международный конкурс «Русский медвежонок» | 7 человека | Русский язык |  2-9 классы | Участие | Черезова Г.И.,Зырянова А.В. |
| 4 | Международный конкурс «ЧИП» | 12 человек | Естествознание | 2-9 классы | Участие | Черезова Г.И.,Рубцова Е.С. |
| 5 | Всероссийский конкурс «КИТ» | 8 человек | Информатика | 2-9 классы | Участие | Черезова Г.И.,Помыткина С.В. |
| 6 | Всероссийская олимпиада по безопасности дорожного движения «Безопасные дороги» | 10 человек | ОБЖ | 7-9 классы | Участие | Рубцова Е.С. |
| 7 | Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» | 6 человек | Информатика | 8-9 классы | Участие | Рубцова Е.С. |
| 8 | Олимпиада по окружающему миру и экологии (Учи.ру) | 10 человек | Окружающий мир и география | 3-8 классы | Участие | Ефремова И.А. |
| **Ефремова Ангелина** | **5** | **Диплом победителя** |
| 9 | Интеллектуальный турнир «Наука в России» (ЯКласс) | 6 человек | Обществознание | 3-9 | Участие  | Ефремова И.А. |

 **Районные праздники (фестивали)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ф.И. участника | Номинация конкурса | Класс | Место | Руководитель |
| 1 | Районный литературный праздник для обучающихся 1-4 классов « Н а ш в я т с к и й к р а й р о д н о й г о р д и м с я м ы т о б о й » | **Шитов Елисей** | **Художественное чтение** | **3** | **2** | Черезова Г.И. |
| Чашников Даромир |  | 3 | Участие |

### Творческая и спортивная одаренность

Мероприятия по развитию творческой одаренности:

* В системе осуществляется сотрудничество с сельской библиотекой и Домом Культуры – работают кружки, проводятся совместные праздники и другие мероприятия.
* Организовано участие детей в районных и областных творческих конкурсах.

**Мероприятия творческой направленности**

## Районные конкурсы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ф.И. участника | Класс | Место | Руководитель |
| 1 | Конкурс «В снежном царстве морозном государстве» | Калинин Егор | 2 | участие | Черезова Г.И. |
| Баталов Александр | 2 | участие | Черезова Г.И. |
| Ефремова Ангелина | 5 | участие | Ефремова И.А. |
| **Братчиков Матвей** | **6** | **Грамота за 3 место** | Бортникова С.Л. |
| Глазырин Матвей | 7 | участие | Бортникова С.Л. |
| **Ефремов Евгений** | **9** | **Грамота за 1 место** | Ефремова И.А. |
| 2 | Конкурс «Безопасная елка» | Глазырин Матвей | 7 | Участие | Бортникова С.Л. |
| Помыткина Полина | 7 | Участие | Ефремова И.А. |
| Бортникова Валерия | 8 | Участие | Рубцова Е.С. |
| 3 | Конкурс «Творчество юных за БДД» | Бортникова Валерия | 8 | Участие  | Рубцова Е.С. |
| Куликов Кирилл | 8 | Участие  |
| Юферева Дарья | 8 | Участие  |
| 4 | Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | **Ефремова Ангелина** | **5** | **1 место в номинации декоративно-прикладное творчество** | Ефремова И.А. |
| **Куликов Кирилл** | **8** | **2 место в номинации технические виды творчества** | Черезова Н.А. |
| 5 | Конкурс «Славим творческий труд» | Шитов Елисей | 3 | Участие  | Черезова Г.И. |
| Калинина Виктория | 4 | Участие |

**Областные конкурсы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ф.И. участника | Класс | Место | Руководитель |
| 1 |  |  |  |  |  |

**Мероприятия спортивной направленности**

**Районный уровень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ф.И. участника | Класс | Место | Руководитель |
| 1 | Легкоатлетический кросс | Климов Кирилл | 6 | Участие | Зырянов А.А. |
| Аубакирова Мирослава | 6 | Участие  |
| Помыткина Полина | 7 | Участие  |
| Шитова Василиса | 7 | Участие  |
| 2 | Соревнования по пожарно-прикладному спорту | **Климов Кирилл** | **6** | **Грамота за 2 место по виду «Боевое развертывание»** |
| **Куликов Кирилл** | **8** |
| **Черезов Даниил** | **9** |
| **Ефремов Евгений** | **9** |
| 3 | Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо-2024» | **Шитов Елисей** | **3** | **2 место в конкурсе-фестивале «Безопасное колесо-2024.****1 место в творческом конкурсе выступлений команд «Вместе за безопасность дорожного движения!»** | Зырянов А.А. |
| **Чашников Даромир** | **3** |
| **Калинина Виктория** | **4** |
| **Ефремова Ангелина** | **5** |

##

##  Уровень обученности и качества знаний учащихся за последние 3 года по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | Показатель % | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Пошколе |
| 2021-2022 | Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| На «4» и «5» | 0 | 100 | 40 | 16,6 | 33,3 | 25 | 28,6 | 0 | **27** |
| 2022-2023 | Успеваемость | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **97** |
| На «4» и «5» | 50 | 0 | 100 | 20 | 0 | 33,3 | 33,3 | 29 | **26** |
| 2023-2024 | Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| На «4» и «5» | 0 | 66,7 | 0 | 100 | 0 | 0 | 33,3 | 33,3 | **19** |

Выводы:

* За последний учебный год все обучающиеся успевают.
* Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» понизилось.

Для повышения качества знаний учащихся необходимо:

• Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время;

• Своевременное проведение дополнительных занятий с неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими одну-две «3»;

 • Классному руководителю необходимо работать в тесном контакте с учителями-предметниками и родителями.

## Внутришкольный контроль

В течение года директором школы и завучем проводился ВШК по следующим направлениям:

а) ***Посещение уроков молодых и вновь прибывших учителей***.

Основные цели посещения и контроля уроков:

• владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

1. Отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика, не планируется урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;

2. Редко даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

### б) Выполнение учебных программ.

Выполнение учебных программ проверялось на конец второй четверти и в конце учебного года. Учебные программы выполнены по всем предметам в срок. Практическая часть по всем предметам выполнена полностью.

### г) Состояние классных журналов и дневников учащихся.

С 2017 года введен электронный классный журнал. Проверка ведения классного журнала проводилась регулярно. Все замечания были ликвидированы по окончанию учебного года. Проверка состояния дневников в 2023-2024 учебном году показала: дневники (2-9 классов) в удовлетворительном состоянии.

### д) Подготовка к экзаменам.

Работа по подготовке к итоговой аттестации осуществлялась в течение всего учебного года. Осенью была проведена работа по предварительному ориентированию на экзамены. Зимой - проверка хода подготовки, весной - проверка организации итогового повторения. Проверки показали, что в течение года все учителя, имеющие выпускные экзамены, вели планомерную подготовку, весь учебный материал по предметам был систематизирован и

## Внешняя оценка.

**Всероссийские проверочные работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/ предмет | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|  **4 класс** | Вып. | Кач. | Вып. | Кач. | Вып. | Кач. | Вып. | Кач. | Вып. | Кач. |
| **5 класс** | **5 класс** |
| Математика | 100 | 0 | 100 | 67 | 100 | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Русский язык | 100 | 50 | 100 | 50 | 60 | 40 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Окружающий мир | 100 | 50 | 100 | 80 | 80 | 20 | 100 | 100 | 100 | 0 |
|  **5 класс** |  **6 класс** |  |  | **6 класс** |  |  |  |  |
| Математика | 100 | 67 | 50 | 50 | 60 | 60 | 80 | 40 | 100 | 100 |
| Русский язык | 100 | 33 | 100 | 50 | 33,3 | 0 | 60 | 40 | 100 | 100 |
| Биология | 100 | 67 | 100 | 50 | 33,3 | 0 | 100 | 75 | 100 | 100 |
| История | 100 | 100 | 100 | 100 | 66,6 | 0 | 100 | 50 | 100 | 100 |
|  **6 класс** |  **7 класс**  |  |  | **7 класс** |  |  |  |  |
| Математика | 33 | 17 | 33 | 0 | 33,3 | 0 | 71,43 | 0 | 75 | 0 |
| Русский язык | 50 | 33 | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 | 40 | 100 | 50 |
| Биология | 33 | 0 | 100 | 100 | 66,6 | 33,3 | 100 | 28,57 | - | - |
| Обществознание | 100 | 57 | - | - | 100 | 66,6 | - | - | 100 | 66,7 |
| История | 100 | 33 | 100 | 33 | - | - | 71,43 | 14,29 | - | - |
| География | 100 | 14 | - | - | - | - | - | - | 75 | 0 |
|  **7 класс** |  **8 класс**  |  |  | **8 класс** |  |  |  |  |
| Математика | 0 | 0 | 71 | 0 | 100 | 33,3 | 100 | 0 | 87,5 | 25 |
| Русский язык | 50 | 0 | 58 | 29 | 33,3 | 0 | 100 | 50 | 75 | 37,5 |
| Биология | 100 | 100 | 71 | 0 | 66,6 | 0 | - | - | - | - |
| Обществознание | 100 | 100 | 100 | 43 | 100 | 0 | - | - | - | - |
| История | 67 | 0 | 43 | 0 | - | - | - | - | 100 | 87,5 |
| География | 0 | 0 | 43 | 0 | - | - | 100 | 100 | - | - |
| Физика | 100 | 0 | 100 | 17 | - | - | 66,7 | 0 | 87,5 | 12,5 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | - | - |
|  **8 класс** |  **9 класс**  |  |  | **9 класс** |  |  |  |  |
| Математика | 40 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 100 | 0 | 100 | 66,7 |
| Русский язык | 100 | 14 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 33,3 | 100 | 66,7 |
| Биология | 33 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 57 | 14 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| История | 80 | 20 | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 |
| География | 60 | 0 | 50 | 0 | 60 | 0 | - | - | - | - |
| Физика | 14 | 0 | 100 | 0 | - | - | 100 | 0 | 100 | 100 |
| Химия | 71 | 0 | - | - | 100 | 40 | - | - | - | - |

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл асс | Предмет | Учитель | Фор ма | Кол-во сдающих экзамен | Кол-во набравших мин. ивыше баллов | Кол-во ненабравши х мин.баллов | %усп. | Ср. балл школа |
|  **9** | Русский язык | Зырянова А.В. | ОГЭ | 3 | 3 | 0 | 100 | 3,00 |
| Математика | Помыткина С.В. | 3 | 3 | 0 | 100 | 3,33 |
| Обществознание | Черезова Н.А. | 3 |  |  |  |  |
| Биология | Зырянова О.Д. | 3 | 3 | 0 | 100 | 3,67 |

# Выводы по образовательному блоку:

Как положительное, следует отметить:

1. Сохраняется участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
2. Охват обучающихся мероприятиями интеллектуального уровня остается стабильным.
3. Все обучающиеся перешли в следующий класс.

# Уровень профессионального мастерства педагогического коллектива.

1. **Создание условий, способствующих повышению качества образования в образовательной организации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Тема | Кто выступал | Тема выступления |
| 1 | Методическое совещание (школа) | Ресурсы современного урока и их эффективное использование для обеспечения качества образования | Помыткина С.В. | Ресурсы современного урока и их эффективное использование для обеспечения качества образования |
| 2 | Вебинар со ШНОР (ИРО Кировской области) | Организационно-методическое сопровождение работы ШНОР по вопросам повышения качества образования | Помыткина С.В. | Презентация школьного опыта «Выход из ШНОР: направления, перспективы, проблемы.» |

**3. Методическое сопровождение перехода на обновлённые ФГОС .**

**- кадровое**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО педагога |  предмет |  Тема  | Результат(где поделился опытом) |
| 1 | Черезова Н.А. | История, обществознание | КПК «Правовое воспитание обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» | Школьное методическое совещание |
| 2 | Ефремова И.А. | Технология | Переподготовка «Педагогическое образование: технология и труд в ОО в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО» | Школьное методическое совещание |

**- методическое**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Тема | Кто выступал | Тема выступления |
| 1. |  Педсовет |  Современный урок в условиях перехода на ФГОС и ФОП |  Помыткина С.В.Черезова Н.А.Рубцова Е.С.Ефремова И.А. | Урок в условиях перехода на ФГОС и ФОП.Плюсы традиционного урока.Минусы традиционного урока.Моделирование современного урока.  |

**4. Работа с кадрами.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2023 - 2024 |
| **Общее количество педработников (без совместителей)** | 9  |
|  |  |
| **Уровень образования** |
| Высшее профессиональное | 3  |
| Из них педагогическое | 2  |
| Незаконченное высшее |   |
| Среднее профессиональное | 6  |
| Из них педагогическое |  6 |
| Начальное профессиональное |   |
| Среднее полное |   |
| **Стаж педагогической работы** |
| Менее 2 лет |  1 |
| От 2- до 5 лет |   |
| от 5 до 10 лет | 2  |
| от 10 до 20 лет |  1 |
| свыше 20 лет | 5  |
| **Возрастной состав педагогов** |
| Моложе 25 лет |   |
| 25-35 лет | 2  |
| Свыше 35 лет |  3 |
| Пенсионного возраста |  4 |

- Средний возраст педагогических работников – 50 лет,

- Средний педагогический стаж работы составляет 27 лет.

- Есть возможности перспективы роста и повышения уровня образования.

**Повышение квалификации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень квалификации** | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Высшая квалификационная категория | 0 | 0 | 0 |
| Первая квалификационная категория | 1 | 1 | 1 |
| Соответствие занимаемой должности | 5 | 6 | 6 |
| Без категории | 3 | 3 | 2 |

**Курсовая подготовка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет  | Наименование курсов | Место проведения | Дата |
| 1 |  Черезова Н.А. |  История, обществознание |  Правовое воспитание обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС ООО |  КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» |  28.11.23-30.11.23 |
| 2 | Помыткина С.В. | Математика | Повышение качества образовательных результатов по математике на основе анализа оценочных процедур | КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» | 20.02.24-22.02.24 |
| 3 | Ефремова И.А. | Технология | Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. | КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» | 25.03.24-30.03.24 |

**5. Диссеминация успешного педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Уровень обобщения опыта  | Тема педагогического опыта | Форма обобщения |
| 1 | Ефремова И.А. | РМО учителей технологии | Изготовление гвоздики из фоамирана | Мастер-класс |

**6.Профессиональные конкурсы как средство профессионального роста и развития педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО |  Профессиональный конкурс  |  Форма участия |  Результат |
| 1 | Помыткина С.В. | Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (ИРО Кировской области) | дистанционно | Сертификат участника |
| 2 | Герасимов А.М. | Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (ИРО Кировской области) | дистанционно | Сертификат участника |
| 3 | Ефремова И.А. | Всероссийская интернет-олимпиада по технологии | Дистанционно | Диплом победителя |
| 4 | Герасимов А.М. | Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» | Дистанционно | Диплом участника |

**7.Участие педагогов в вебинарах, конференциях, семинарах…**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Тема | ФИО |
| 1 | ШМУ | Роль наставника в профессиональном росте педагога | Герасимов А.М., Помыткина С.В. |
| 2 | Вебинар | Интерактивные познавательные задачи и решение головоломок на уроках математики | Помыткина С.В. |
| 3 | Вебинар | Подготовка экспертов и экзаменаторов-собеседников для проведения ИС в соответствии с установленными критериями | Черезова Н.А., Зырянова А.В.,Помыткина С.В. |
| 4 | Вебинар | Изменения в преподавании учебного предмета «Труд(технология)», вступающие в силу с 01.09.2024 г. | Ефремова И.А. |
| 5 | Вебинар | Новые ФОП НОО, ООО, СОО: как эффективно формировать у обучающихся предметные результаты? | Помыткина С.В. |
| 6 | Вебинар | Подготовка членов предметных комиссий ОО по оцениванию ВПР в соответствии с установленными критериями | Черезова Г.И.,Черезова Н.А., Зырянова А.В., Помыткина С.В. |
| 7 | Вебинар | ОГЭ – 2024по математике | Помыткина С.В. |
| 8 | Вебинар | Подготовка школьников ОО к ГИА по математике, русскому языку и литературе | Зырянова А.В., Помыткина С.В. |
| 9 | Вебинар | Нормативное, правовое и методическое обеспечение проведения ИС по русскому языку в 2024 году | Черезова Н.А. |
| 10 | Вебинар | Подготовка к экзамену по обществознанию в 9 классе. Основные ошибки по заполнению бланков | Черезова Н.А. |
| 11 | Вебинар | Методическое сопровождение курса ОРКСЭ в предметной области ОДНК НР | Герасимов А.М. |

Рубцова Е.С. и Помыткина С.В. приняли участие в диагностике предметных и методических компетенций учителя.

 Черезова Н.А., Помыткина С.В., Зырянова А.В., Герасимов А.М., Бортникова С.Л., Ефремова И.А. приняли участие в мониторинге готовности учителей к работе по формированию функциональной грамотности у обучающихся. Все педагоги посетили РМО. Герасимов А.М. побывал на ОМО учителей начальных классов в пгт Вахруши и г. Белая Холуница.

Зырянов А.А. принял участие в совещаниях директоров, Рубцова Е.С. приняла участие в совещаниях зам. директоров по ВР, Помыткина С.В. приняла участие в совещаниях зам. директоров по УВР.

Перспективы профессионального роста педагогов:

- участвовать в профессиональных конкурсах, олимпиадах, дистанционных курсах, публиковать методические разработки

- получение высшего образования на заочном обучении.

Основные направления воспитательной деятельности:

 В 2023-2024 учебномгоду педагогический коллектив школы работал над реализацией рабочей Программы воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**1**.Цель воспитательной работы:

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**2**.Задачи воспитательной работы:

**Задачи воспитания** обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно- нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

**3.**Приоритетные направления воспитательной работы:

* Духовно-нравственное воспитание

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

* Гражданское и патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край.

Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;

Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.

Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

* Безопасность (психическая, физическая, информационная)

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного

поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

* Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.

Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.

Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

* Добровольчество

Позволяющий создать условия для формирования системы духовно–нравственных ценностей у ребят. Это гарантия того, что ребята станут открытыми, честными, милосердными людьми. Волонтерство формирует готовность подростков к  самостоятельному принятию решений, развивает  восприимчивость к проблемам другого человека и общества в целом. Все эти качества способствуют успешному нравственному становлению подростков. Но научить подростков проявлять чуткость, сердечность, внимание невозможно без пробуждения в них чувств беспокойства об окружающих людях: о родителях, бабушке, дедушке, больных сверстниках. Забота о других становится внутренним качеством молодого человека только тогда, когда он сам активно принимает участие в добрых поступках, учится присматриваться к физическому и душевному состоянию окружающих людей.

* Профилактика

Формирование приоритетных направлений работы по здоровье-сбережению; единой концептуально-методологической базы подобной работы; базисных принципов реализации программ; Оптимизация использования финансовых и кадровых ресурсов; Создание системы мониторинга состояния здоровья детей и подростков; Создание здоровье-сохраняющей образовательной среды (санитарно-гигиенические условия, профилактические медицинские осмотры и прививки, паспорта здоровья детей и подростков, организация системы рационального питания, прививание навыков физической культуры детям и подросткам, профилактика вредных привычек, насилия и травматизма)

* Работа с родителями

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям

Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.

Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.

Формирование здорового образа жизни в семьях.

Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.

Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

* Работа классных руководителей и повышение их квалификации

Вся воспитательная работа была направлена на решение поставленных задач. По результатам года можно сделать вывод, что задачи в основном решены и естественно требуют продолжения и на следующий учебный год. Основную нагрузку в реализации поставленных задач выполняли классные руководители и воспитатели. Школа тесно сотрудничает в вопросах осуществления гражданско- нравственного, эстетического развития детей с Домом Культуры и сельской библиотекой, в реализации трудового воспитания нам помогают индивидуальные предприниматели, занимающиеся производственной деятельностью. Ежегодно обучающиеся совершают экскурсии, на данные предприятия, знакомятся с новыми профессиями, узнают о лучших работниках. Школа работала в рамках программы «Фестиваль фестивалей». Каждый месяц имел своё направление и формируемые базовые ценности.

**Духовно-нравственное воспитание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Тематика мероприятий | Формапроведения мероприятий | Количество участников/Активные участники | Результат | Отражение результата(сайт, СМИ и тд.) |
| Духовно- нравственное  | Походы по родному краю с целью знакомства с природой и историей родного края **+** | поход | Все учащиеся  | Знакомство с родным краем, море положительных эмоций | Фото на сайте  |
|  | «Зарница»+ | Военно- патриотическая игра  | Все учащиеся | Патриотическое воспитание  | Фото на сайте, награждение призеров на общешкольной линейке  |
|  | Викторина «Я- гражданин России»+ | Викторина  | Все учащиеся | Патриотическое воспитание | Награждение призеров на общешкольной линейке |
|  | Костёр дружбы в честь дня рождения школы+ | Праздничное мероприятие на природе у костра | Все учащиеся | Патриотическое воспитание | Награждение призеров на общешкольной линейке |

**Вывод:** По опросам учащихся большинство мероприятий им понравилось, возможно, и потому, что в прошедшем учебном году педагоги больше привлекали детей в подготовке и проведении их. Поставленные задачи требуют продолжения и на следующий учебный год.

**Гражданское и патриотическое воспитание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Тематика мероприятий | Формапроведения мероприятий | Количество участников/Активные участники | Результат | Отражение результата(сайт, СМИ и тд.) |
| Гражданско- патриотическое  | День разгрома немецко-фашистских войск + | Несение вахты около памятника | Все учащиеся  | Гражданско- патриотическое воспитание | Фото в сообществе в ВК |
|  | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества + | Несение вахты около памятника | Все учащиеся | Гражданско- патриотическое воспитание | Фото в сообществе в ВК |
|  | «Зарница» + | Военно- патриотическая игра  | Все учащиеся | Патриотическое воспитание  | Фото в сообществе в ВК, награждение победителей и призёров |
|  | Классные часы, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией + | Беседа  |  Все учащиеся  | Воспитание ответственного отношения к своей безопасности и безопасности близких людей |  |
|  | «Быстрая лыжня» + | Спортивная эстафета  | Все учащиеся  | Воспитание ответственного отношения к своей безопасности и безопасности близких людей  | Фото в сообществе в ВК |
|  | Международный день родного языка + | Игра- викторина  | Все учащиеся  | Гражданское воспитание  | Фото в сообществе в ВК |
|  | Вахта памяти + | Несение вахты около памятника Неизвестного солдата  | Учащиеся 5-9 классов | Гражданско- патриотическое воспитание | Фото в сообществе в ВК |
|  | День России + | Интерактивна игра- викторина  | Учащиеся, посещающие ЛОЛ | Гражданско- патриотическое воспитание | Фото в сообществе в ВК |
|  | День памяти и скорби + | Торжественное мероприятие  | Учащиеся, посещающие ЛОЛ | Гражданско- патриотическое воспитание | Фото в сообществе в ВК |
|  | Школьная викторина «Что значит быть патриотом?» + | Викторина  | Учащиеся 1-4 классовУчащиеся 5-9 классов  | Патриотическое воспитание  |  |
|  | Окружная военно-историческая игра «России верные сыны» + | Игра- викторина  | Учащиеся 1-4 классовУчащиеся 5-9 классов | Гражданско- патриотическое воспитание |  |

**Вывод:** учащиеся школы ощущают себя гражданами нашей страны, стремятся узнать больше о подвигах своих земляков, с интересом участвуют во всех мероприятиях по патриотическому воспитанию, знают символы и умеют сами исполнять гимн России. Проводимая работа с каждым годом расширяется. Планируем продолжить её и в следующем учебном году.

**Безопасность** (мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма, вовлечения в молодёжные субкультуры, информационной безопасности в сети Интернет, психической безопасности ( угрозы, унижение чести и достоинства, воздействие наркотических, психотропных веществ),профилактике дорожно-транспортного травматизма)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Тематика мероприятий | Формапроведения мероприятий | Количество участников/Активные участники | Результат | Отражение результата(сайт, СМИ и тд.) |
| Безопасность  | Классные часы по темам: ПДД; профориентация+ | Беседы  | Все учащиеся  | Воспитание ответственного отношения к своей безопасности и безопасности близких людей |  |
|  | «Подросток не соблюдающий закон. Остаётся ли он безнаказанным?»+ | Беседа  | Все учащиеся | Воспитание ответственного отношения к своей безопасности и безопасности близких людей |  |
|  | «Опасность самовольного ухода детей из дома, школы, интерната.» + | Беседа  | Все учащиеся | Воспитание ответственного отношения к своей безопасности и безопасности близких людей |  |
|  | «Подросток и правонарушения»+ | Викторина  | Все учащиеся  | Воспитание ответственного отношения к своей безопасности и безопасности близких людей |  |
|  | «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»+ | Беседа  | Все учащиеся  | Воспитание ответственного отношения к своей безопасности и безопасности близких людей |  |
|  | Изготовление буклетов «Мы- против насилия!» , «Мы- против жестокого обращения!» + |  Буклеты  | Все учащиеся | Воспитание ответственного отношения к своей безопасности и безопасности близких людей |  |
|  | Классные часы по профилактике преступности, пропаганде ЗОЖ, о телефоне доверия+ | Беседы  | Все учащиеся | Воспитание ответственного отношения к своей безопасности и безопасности близких людей |  |
|  | Школьная викторина по правовому воспитанию + | Викторина  | Все учащиеся | Воспитание ответственного отношения к своей безопасности и безопасности близких людей |  |
|  | Акция «Будущее Кировской области без наркотиков!»+ | Акция  | Все учащиеся | Воспитание ответственного отношения к своей безопасности и безопасности близких людей |  |
|  | Участие в районных конкурсах: «Безопасная ёлка»+ | Конкурс  | Все учащиеся  | Воспитание ответственного отношения к своей безопасности и безопасности близких людей | награждение победителей и призёров |
|  | Конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» + | Конкурс  | Все учащиеся  | Воспитание ответственного отношения к своей безопасности и безопасности близких людей | награждение победителей и призёров |
|  | Акция «Я выбираю жизнь» + | Акция  | Все учащиеся  | Воспитание ответственного отношения к своей безопасности и безопасности близких людей |  |
|  | Оформление стенда «С законом мы дружны» + | Оформление стенда | Все учащиеся | Воспитание ответственного отношения к своей безопасности и безопасности близких людей |  |
|  | Викторина «Подросток и правонарушения»+ | Викторина  | Все учащиеся | Воспитание ответственного отношения к своей безопасности и безопасности близких людей | награждение победителей и призёров |

**Вывод:** Вся проводимая работа помогает улучшению отношений между детьми, учит их более внимательно относиться к окружающим, заботиться друг о друге, что важно в условиях жизни в интернате.

 **Экологическое+ воспитание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Тематика мероприятий | Формапроведения мероприятий | Количество участников/Активные участники | Результат | Отражение результата(сайт, СМИ и тд.) |
| Экологическое  | Субботник по уборки территории памятника + | Сбор мусора  | Все учащиеся | Чистая территория памятника  | Фото в сообществе в ВК |
|  | Трудовые десанты по очистке территории деревни от мусора, по посадке картофеля и овощей на школьном огороде+ | Сбор мусора, Посадка урожая  | Все учащиеся | Мусор собран, Овощи посажены  | Фото в сообществе в ВК |
|  | Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»+ | Сбор мусора на территории деревни  | Все учащиеся | Чистые улицы деревни  | Фото в сообществе в ВК |
|  | Трудовые десанты: По уборке урожая со школьного огорода; по сбору черноплодной рябины и шиповника для школьной столовой.+ | Уборка урожая  | Все учащиеся | Урожай собран, ягоды заготовлены  | Фото в сообществе в ВК |
|  | Походы по родному краю с целью знакомства с природой и историей родного края+ | Походы  | 26 | Знакомство с родным краем, море положительных эмоций | Фото в сообществе в ВК |
|  | Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»+ | Сбор мусора на территории школы  | 26 | Чистый двор школы  | Фото в сообществе в ВК |
|  | Субботник по уборке берегов водоёмов + | Сбор мусора на территории водоёмов  | 20 | Чистые берега водоёмов  | Фото в сообществе в ВК |
|  | Спортивное ориентирование + | Спортивное ориентирование | 26 | Знакомство с родным краем, море положительных эмоций  | Фото в сообществе в ВК |

**Вывод:** По опросам учащихся большинство мероприятий им понравилось, возможно, и по этому, что в прошедшем учебном году педагоги больше привлекали детей в подготовке и проведении их.

**Добровольчество** (общешкольные мероприятия, акции, реализация общешкольных проектов, направленных на формирование социальной активности (краткое описание, фото))

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Тематика мероприятий | Формапроведения мероприятий | Количество участников/Активные участники | Результат | Отражение результата(сайт, СМИ и тд.) |
| Добровольчество | Субботники, 4 раза в год+  | Трудовая деятельность  | Все учащиеся  | Воспитание ответственности, заботы, чувства долга | Фото в сообществе в ВК |
|  | Работа на пришкольном участке в течении года+  | Трудовая деятельность | Все учащиеся | Воспитание ответственности, заботы, чувства долга | Фото в сообществе в ВК |
|  | Помощь ветеранам, одиноким и пожилым людям ( уборка снега, укладка дров, приборка территории)+ | Трудовая деятельность | Все учащиеся | Воспитание ответственности, заботы, чувства долга | Фото в сообществе в ВК |
|  | Регулярная очистка территории около памятника Неизвестного солдата + | Трудовая деятельность | Все учащиеся | Воспитание ответственности, заботы, чувства долга | Фото в сообществе в ВК |

**Вывод:** Вся проводимая работа помогает улучшению отношений между детьми, учит их более внимательно относится к окружающим, заботиться о людях, развивать в себе чувство долга т ответственности.

**4. Профилактика. Выполнение программы « Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ( ФЗ №120).**

 4.1.Тематика общешкольных родительских собраний по данной теме.

 4.2. Открытые классные часы ( тематика)

«Урок толерантности»

«Как найти своё место в обществе»

«Административная ответственность несовершеннолетних»

 4.3.Заседания Совета профилактики (тематика)

На заседаниях совета профилактики рассматривались вопросы:

«Профилактика негативных проявлений», «О снятии с учёта обучающихся, стоящих на различных видах учёта», «О работе с обучающимися, стоящих на различных видах учёта», поведение обучающихся в школе и интернате, «Порча чужого имущества обучающимися школы- интерната», самовольные уходы с территории интерната.

 4.4. Беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики ( кл. руководители, социальный педагог, мед. работник, инспектор ПДН, представители КДН и ЗП)

«Подросток не соблюдающий закон, Останется ли он безнаказанным?», «Опасность самовольного ухода детей из дома, школы, интерната», «С законом мы дружны», «Подросток и правонарушения»- встречи с инспектором ПДН

 4.5. Рейды ( цель, количество, участники)

За период 2023-2024 учебного года были проведены рейды в семье Аубакировых И.Р. и Н.А. и Урванцевой С.В

Всего было проведено 5 рейдов ( классныеруководители- Зырянова А.В. и Ефремова И.А, директор Зырянов А.А, зам. директора по ВР – Рубцова Е.С.).

Цель таких рейдов- контроль за исполнением родительских обязанностей в семье, в которых родительские обязанности исполняются ненадлежащим образом, а именно: надлежащее воспитание и содержание своих детей, отказ от пагубных привычек и создание комфортных и безопасных условий для проживания детей в семье. В ходе посещения родители подростков были предупреждены об административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних, им разъяснена ответственность по части 2 ст. 218 ЗРК «Об административных правонарушениях» (комендантский час). Корме того, с родителями подростков проведены беседы о необходимости дополнительного образования детей.

 **5**.**Работа с родителями.**

 5.1. Тематика общешкольных родительских собраний (ФИО выступающих, выводы)

Общешкольных родительских собраний не получалось провести, в связи тем, что большинство родителей ,обучающихся в нашей школе , проживают в других населённых пунктах. Все вопросы обсуждались на классных родительских собраниях и по телефон с родителями обучающихся проживающих в интернате.

 5.2. Участие родителей в деятельности Совета школы.

В состав совета школы входят 5 матерей, которые активно принимают участие в деятельности школы

 5.3.Формы работы с родителями по ступеням обучения с выводами.

На общешкольных собраниях рассматриваются вопросы безопасности и состояния здоровья детей, организация летней трудовой практики; привлечение родителей в организацию воспитательной работы с классом.

Классными руководителями ведётся большая индивидуальная работа с родителями: встречи в школе, индивидуальные личные беседы и беседы по телефону с родителями детей, проживающих в интернате.

Классными руководителями составлены планы индивидуальной работы с родителями, чьи дети находятся в «группе риска» или состоят на различных видах учёта.

Формы работы с родителями: родительские собрания, чаепитьия, концерты, выставки совместных работ, индивидуальные беседы, консультации, поручения, совмеастная деятельность.

 5.4. Результаты мониторинга « Удовлетворенность родителей деятельностью школы»

100% опрошенных родителей в полной мере удовлетворены деятельностью школы.

**6**.**Работа классных руководителей и повышение их квалификации** ( анализ работы классного руководителя, количество классных руководителей , прошедших курсовую подготовку, динамика уровня воспитанности по ступеням ( 1-4 кл., 5-9кл, 10-11кл), выводы)

Все классные руководители в установленный срок сдали анализ работы классного руководителя. Курсовую подготовку как классный руководитель в 2023-2024 учебном году прошёл Герасимов А.М.

Классные руководители участвовали в вебинаре «Практические аспекты работы классного руководителя» Ефремова И.А., Герасимов А.М., Черезова Г.И., Зырянова А.В..

Прошли анкету- мониторинг «Формирование традиционных российских духовно- нравственных ценностей в общеобразовательной школе» - Ефремова И.А., Помыткина С.В., Черезова Н.А., Черезова Г.И..

Ефремова И.А. присутствовала на вебинарах:

* «Алгоритм действий ОО в случае выявления фактов насилия буллинга среди обучающихся»
* «Интерактивные формы работы по профилактике экстремических проявлений в молодёжной среде»
* «Урок мужества посвященный Дню защитника Отечества»
* «Профилактика употребления наркотических веществ»
* «Выявление трафаретных пронаркотических веществ».

Ефремова И.А прошла тестирование с получением сертификата : «Россия – родина моя», «Профилактика и коррекция девиантного поведения».

Ефремова И.А присутствовала на онлайн областном родительском собрание по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма».

* **6.**1.МО классных руководителей ( тематика заседаний, ФИО выступающих, выводы)
* Тематика: знакомство с районным планом «Фестиваль фестивалей». О планировании мероприятий на 1 четверть.

Выступали: Рубцова Е.С.,

Выводы : включить в планы ВР мероприятия из «Фестиваля фестивалей», принять к учёту и использовать данные рекомендации при составлении плана ВР, использовать в своей работе интересные находки коллег.

* Тематика: круглый стол «Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС 3 поколения»

Выступали: Рубцова Е.С., Черезова Г.И., Зырянова А.В., Черезова Н.А., Ефремова И.А., Помыткина С.В.

Выводы: использовать в работе интересные находки коллег. Продолжить подготовку к новому году, согласно установленному плану.

* Тематика: «Действие классных руководителей в случаи выявление фактов насилия- буллинга (кибербулинга) среди обучающихся»

Выступила: Ефремова И.А.

Выводы: Принять к сведению полученную информацию и использовать в работе при проявлении буллинга среди обучающихся

* Тематика: развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания»

Выступили: Ефремова И.А., Черезова Г.И., Черезова Н.А., Помыткина С.В.

Решение: продолжить активное применение весь аспектр современных воспитательных технологий для формирования высокого уровня гражданственности и патриотизма. Систематически строить воспитательную работу по оказанию методической помощи коллегам в деле улучшения содержательности внеклассных мероприятий.

* Тематика: «Мастерская педагогического опыта» Анализ воспитательной работы. Организация летнего отдыха детей.

Выступили : Ефремова И.А., Зырянов А.А.

Вывод : использовать в работе интересные находки коллег, начать подготовку мероприятий в ЛОЛ 2024г к своим сменам.

**6.2.** Развитие школьного самоуправления (цели, задачи, структура, ключевые мероприятия, выводы)

В рамках основной школы мы говорим о самоуправлении, когда большую часть приходится оказывать учителям и воспитателям, так как в школе мало учеников из числа 7-9 классов, способных проявлять свою инициативу, имеющих организаторские способности. Отрицательно отражается на развитии школьного самоуправления и отсутствие организатора по работе с детьми, так зам. директора по ВР нереально всё организовать.

Цель школьного самоуправления: повышение активности школьников в общественной жизни села и школы.

Задачи : выявлять и развивать организаторские навыки школьников через вовлечение их в организацию внеклассной и внеурочной деятельности.

Способствовать развитию лидерских качеств, учащихся старшего возраста через организацию общих дел в школе и интернате.

Организацией школьного самоуправления занимается совет учащихся, в который входят ребята 7-9 классов. Координирует работу совета зам. директора по ВР. Для проведения общешкольных мероприятий образуются временные группы из числа учащихся разных классов, во главе с педагогом, ответственным за данное мероприятие. В связи с мероприятиями координируемыми советником директора по ВР уровень самоуправления в школе повысился. Ребята принимали участие в подготовке различных мероприятияй с большой охотой и уверенностью.

Вывод : самоуправление в школе пока развито на среднем уровне, многое зависит от активности учащихся 7-9 классов , в прошедшем учебном году уровень активности был более лучше чем этом учебном году по сравнению с прошедшим учебном году, подрастают дети с лидерскими качествами.

Наиболее яркими мероприятия:

* Костёр дружбы в честь рождения школы
* Поход по родному краю
* Общешкольный праздник, посвященный Дню матери
* «Зарница»
* Новогодний праздник
* Организация субботников
* Последний звонок.

**7.**Совещания, семинары, пед.советы по ВР (тематика, ФИО. выступающих)

В прошедшем учебном году в школе проведён педсовет по воспитательной работе на тему Принятие программы ЛОЛ 2024. Анализ ВР за 2022-2023 учебный год. О летней трудовой практике.

 С докладами выступали зам. директора по ВР Рубцова Е.С и Зырянов А.А.

Систематически вопросы по воспитательной работе рассматриваются на совещаниях при директоре: по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся; по предотвращению самовольного ухода детей с интерната; по профилактике курения; о мерах поощрениях и наказаниях детей и др..

**8.** Выводы, перспективы работы.

Воспитательная работа в школе на всех уровнях спланирована, имеет свои цели и задачи, которые в основном в течении учебного года решены, но есть и такие, решение которых необходимо продолжить и в следующем учебном году, прежде всего- это реализация программы по профилактике преступности и правонарушений, чтобы не допустить совершения правонарушений учащимися школы, а так же организовать работу над социальными проектами школьников.

Классные руководители проводят большую коллективную и индивидуальную работу с учащимися. Необходимо добиться более тесного сотрудничество по организации воспитательной работы с воспитателями интерната. При проведении классных часов, воспитательных занятий в интернате необходимо разнообразить формы проведения, использовать современные технологии.

Для создания сплоченного коллектива учащихся назрела необходимость создания детской организации, для этого вовлечь всех детей в члены «Орлята», РДДМ и «Движение первых»

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялась систематическая работа по материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Своевременно проводилось: ремонт сантехники, замена испорченных светильников, ремонт шкафов, ремонт компьютерной техники, приобреталось оборудование для столовой

Назначительно пополнена материально-техническая база школы.