

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ ОШИ ООО
д.Гурёнки Белохолуницкого
района Кировской области

_____/А.С.Зырянова/

Приказ № 28 от 30.08.2021г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

За 2020 – 2021 учебный год

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
общеобразовательной школы-интерната основного общего образования д.Гурёнки
Белохолуницкого района Кировской области

д. Гурёнки
2021

1. Аналитическая часть.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа-интернат основного общего образования д.Гурёнки Белохолуницкого района Кировской области осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 43Л01 № 0001518, выданной 28 ноября 2016 года департаментом образования Кировской области, и свидетельства о государственной аккредитации серия 43А01 № 0000818, выданного 8 декабря 2016 года министерством образования Кировской области.

Основным правоустанавливающим документом школы как юридического лица является Устав, который утверждён приказом управления образования Белохолуницкого района № 87/2-2 от 12.10.2015г.

В соответствии с уставом целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного общего, начального общего, основного общего образования.

В 2019-2020 учебном году школа в установленном законодательством порядке осуществляла следующие основные виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного общего образования,
- реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования,
- реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования,

В 2020-2021 учебном году школа решала цели и задачи:

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Управление школой осуществляется на основе принципов демократии, гласности, единоначалия и самоуправления. Органами управления являются

учредитель и директор. Формами самоуправления являются Педагогический совет и общее собрание работников учреждения.

2. Показатели.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	37
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 / 21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/14%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/ 57%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	4/ 10,8%
1.19.2	Федерального уровня	2/5,4 %
1.19.3	Муниципального уровня	10/27 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	22/ 59 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15/41 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/33%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/22%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/67%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/67%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек 0%
1.29.2	Первая	2 человек 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек 11,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек 33.3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 22,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 33.3 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом в общей численности учащихся	37/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,2 кв. м